



Ammattikuljettajien tietokone- ja simulaattoripohjainen koulutus valituissa Euroopan maissa, sis. esimerkkejä kehittyvistä käytännöistä

WP 02 ▫ del: 02/03 ▫ last update: February 2015
www.project-ictdrv.eu

ICT-DRV-työpakettin 2 tarkoitus oli tutkia ATK-pohjaisen koulutuksen ja simulaattorikoulutuksen käytännön soveltamista Euroopassa. Tähän pyrittiin erityisesti luomalla käsitys lainsäädännöllisistä ympäristöistä ja sääntely-ympäristöistä, joissa ATK-pohjaista koulutusta ja simulaattorikoulutusta annetaan, tunnistamalla oppija-/kouluttajakategorioita, joille simulaattorikoulutusta ja ATK-pohjaista koulutusta tarjotaan, tutkimalla tapaa, jolla kouluttajien (erikois-)koulutusta mahdollisesti toteutetaan, etsimällä eri sidosryhmien havaitsemia ATK-pohjaisen koulutuksen ja simulaattorikoulutuksen hyötyjä sekä ymmärtämällä sidosryhmien keskuudessa vallitsevaa skeptisyyttä näitä innovatiivisia koulutuksen muotoja kohtaan.

ATK-pohjaisen koulutuksen osalta tulokset osoittavat, että sen käyttö on laajaa ja siihen voi toisinaan liittyä myös simulaattorikoulutusta. Merkittäviä sääntelyyn perustuvia rajoituksia ei ole. Ainoastaan ammattipätevyyskoulutuksessa on noudatettava tiettyjä vaatimuksia. Tärkein vaatimus on, että kouluttajan on oltava läsnä koulutuksen aikana, ja tätä vaatimusta noudatetaankin laajalti muualla paitsi Itävallassa, jossa ammattipätevyyskoulutuksen voi suorittaa e-koulutuksena. Huolestuttavana voidaan pitää sitä, että tulostemme mukaan ATK-pohjaista koulutusta antaville kouluttajille ei tarjota didaktista erikoiskoulutusta, eikä yhtenäisiä laadunvarmistusjärjestelmiä tai -standardeja ole tunnistettu Euroopan tasolla. Tärkeimmät tutkimuksissamme havaitut skeptiset väittämät liittyvät pääasiassa ATK-pohjaisen koulutuksen mieltämiseen ”pelailuna” ja ATK-pohjaisessa koulutuksessa olevan oppijan luotettaviin arviointi- ja valvontamenetelmiin.

Simulaattorikoulutus ei ole yhtä laajalle levinnyt kuin ATK-pohjainen koulutus, mutta usein simulaattoreita kiitellään siitä, että ne mahdollistavat kuljettajakoulutuksen vaihtelevissa ja äärimmäisissä tie- ja sääoloissa erittäin turvallisesti. Ainoa simulaattoreita koskeva rajoitus ammattipätevyyskoulutuksen osalta on vaatimus käyttää direktiivin 2003/59/EY mukaista korkeatasoista simulaattoria. Simulaattorikoulutukseen kohdistuvat kriittiset kommentit ovat samankaltaisia kuin ATK-pohjaisessa koulutuksessa: se mielletään ”pelimäiseksi”, ja kouluttajille räätälöity erikoiskoulutus puuttuu.

Siitä huolimatta ATK-pohjaisen koulutuksen ja simulaattorikoulutuksen joustavuus oikeuttaa niiden käytön, kunhan tunnistettuihin heikkouksiin puututaan.