



Erilaisia simulaattoreita erilaisiin oppimistuloksiin: esimerkki harkitsevasta ajosimulaattorikoulutuksesta

WP 03 ▫ del: 05 ▫ last update: November 2014
www.project-ictdrv.eu

Kurssin päätavoitteena oli lisätä harkitsevan ajotavan peruseriänteiden tuntemusta ammattikuljettajien keskuudessa ja opettaa välttämään vaaratilanteita, joihin voi varautua ennakkoon. Lisäksi koulutuksessa sovellettiin käytännön lähestymistapaa harkitsevan ajon oppimiseen ja opettamiseen. Koulutusohjelman tuloksena koulutettavien odotettiin omaksuvan selkeitä miellekarttoja niin kaupungissa kuin maaseudullakin ajamiseen eli niihin ympäristöihin, joissa bussikuljettajat tekevät päivittäistä työtään. Testausmenetelmät olivat opettajajohtoinen teoriaopetus luokahuoneessa, kouluttajajohtoiset simulaattorikoulutustehtävät, itsenäinen vertaisoppiminen sekä oppiminen muiden opiskelijoiden tavasta ajaa ajosimulaattorissa ja itsenäinen oppiminen huokeissa simulaattoreissa. Pilotihankkeessa oli kolme eri ryhmää (tulokset on huomioitu raportissa). Pilotissa käytettiin kahta korkeatasoista ajosimulaattoria sekä neljää huokeaa ajosimulaattoria. Lisäksi alettiin pohtia simulaattorien vahvuuksia: monikäyttöisyyttä ja suorituskykyä tai käyttöä palautteen annossa. Simulaattori tukee sellaisten materiaalien ja harjoitusten käyttöä, joilla on tarkoitus oppia uusi tapa työskennellä tai joiden avulla voi tarkastella omaa toimintaansa. Lisäksi simulaattori mahdollistaa monenlaiset ajosuoritukseen liittyvät mittaukset, ja esimerkiksi kameroiden avulla sillä voidaan tutkia kuljettajan huomion kiinnittymistä (esim. minne kuljettajan katse kohdistuu ajettaessa pimeässä ja kohdattaessa toinen ajoneuvo). Sekä korkeatasoisten että huokeiden simulaattorien käyttöä koulutuksessa suositellaan, koska korkeatasoinen ajosimulaattori on parempi vaihtoehto ajoneuvon ohjainlaitteiden ja säätöjen opetteluun. Huokea simulaattori puolestaan sopii paremmin kaikkeen muuhun koulutukseen, jossa ajoneuvon ohjainlaitteet eivät ole keskeisessä roolissa. Pilotin tulokset olivat erittäin myönteisiä, ja lisäksi sen myötä otettiin käyttöön uusi tapa kouluttaa ammattikuljettajia.