



Des simulateurs différents pour différents résultats d'apprentissage ... l'exemple d'une formation " formation sur simulateur à la conduite défensive »

WP 03 ◻ del: 05 ◻ last update: November 2014
www.project-ictdrv.eu

L'objectif principal de la formation est d'accroître l'information les chauffeurs professionnels quant aux principes fondamentaux de la conduite défensive et d'apprendre à éviter les situations dangereuses en étant préparé à l'avance. En outre, la formation a été conçue pour une approche pratique de l'apprentissage et de l'enseignement de la conduite défensive. Le programme de formation a été élaboré pour fournir des repères clairs pour l'esprit lors de conduite en milieux urbains et rural où les chauffeurs de bus exercent leurs activités quotidiennement. Les méthodes de test ont consisté en un apprentissage théorique en classe sous la conduite d'un formateur, en des exercices sur simulateur supervisés par un formateur en un apprentissage autonome auprès de ses pairs et aussi en un apprentissage découlant de l'observation de la conduite des autres sur simulateur de même qu'en un apprentissage autonome sur des simulateurs bas de gamme. Le projet pilote a été réalisé par trois groupes différents (les résultats ont été pris en compte dans le rapport). Dans ce pilote, nous avons utilisé deux simulateurs de conduite haut de gamme, ainsi que quatre simulateurs de conduite bas de gamme. Nous avons également commencé à réfléchir sur les points forts du simulateur: la polyvalence et la capacité de performance, ou le recours aux *debriefings*. Le simulateur permet ces modalités et exercices, qui sont destinés à apprendre une nouvelle façon de travailler, ou à observer ses propres performances. Le simulateur fournit également un grand nombre de mesures de la performance de conduite, grâce à des caméras notamment ; il peut être utilisé pour examiner l'attention des conducteurs (par ex., Où le regard du conducteur est-il dirigé dans l'obscurité lors de la conduite ou encore lorsque l'on croise un autre véhicule). L'association de simulateurs haut de gamme et bas de gamme est également recommandée pour la formation ; le simulateur de conduite haut de gamme est adapté pour apprendre les bons contrôles et ajustements du véhicule tandis que le simulateur bas de gamme est plus approprié pour toutes les autres formations lorsque le contrôle du véhicule ne joue pas un rôle central. Les résultats du projet pilote ont été très positifs et ce fut aussi le début d'une toute nouvelle méthode de formation des conducteurs professionnels