



Szimulátoralapú oktatás az „utasbiztonság és -kényelem” témakörében

WP 03 ▫ del: 06 ▫ last update: January 2015
www.project-ictdrv.eu

Miközben a biztonság kérdéskörével a legtöbb gépjárművezető találkozott a képzése (alapképzés vagy továbbképzés) során, addig a kényelem biztosítása ismeretlen okból jóval ritkábban tárgyalt kérdés. Az ITS és az AFT úgy döntött, hogy e két fogalmat helyezi a kísérleti programok középpontjába, melynek címe *Utasbiztonság és -kényelem biztosítását célzó képzés autóbusszvezetők számára*, azzal a céllal, hogy felmérje a tudás és készségek átadására irányuló SBT kurzus hatékonyságát. Ez a közelmúltban bevezetett módszertanok jelentős hiányosságait célozza. Ezt a kurzust a tanulási eredmények megközelítése segítségével dolgozták ki, ami összhangban áll az európai képesítési keretrendszerrel.

A kurzus felépítése

A kurzust az alábbi ütemezés szerint folytatták le:

1. A kurzus bevezető anyagának bemutatása
2. Vezetés a gépjárművezető szimulátoron annak megszoktatása érdekében
3. A gépjárművezető szimulátor képzés első része – a képzésen részt vevő tanuló készségeinek felmérését szolgáló gyakorlatok elvégzése
4. A tanuló teljesítményének megbeszélése, a vonatkozó tananyag bemutatása
5. A gépjárművezető szimulátor képzés második része – a teljesítménybeli fejlődés értékelését szolgáló gyakorlatok elvégzése
6. A végeredmény ismertetése a tanulóval, az elért fejlődés széles körű áttekintése
7. Kurzus utáni ismétlődő anyag a tanulás elősegítése érdekében, az eredmények figyelembe vételével

A képzés tanterve a *Gagnè-féle kilenc instrukciós lépés*en alapul, ami a technológiaalapú képzések kidolgozásának egyik leghatékonyabb modellje. Ez a megközelítés lehetővé teszi az információk és visszajelzések rendszeres áramlását a képzés teljes időtartama alatt, és eközben a korábban elsajátított tudást hívja elő, ezáltal felgyorsítja a tanuló előzőleg szerzett képességeinek mobilizációs folyamatát.

Eredmények és következtetések

A kísérleti végrehajtás igazolta, hogy a célcsoportok többségének igényei pontosak. Ez alapján nagy szükség lenne arra, hogy az oktatók számára személyre szabott elméleti anyagokat biztosítsanak, hogy a képzést vonzóbbá és figyelemfelkeltőbbé tehesék. A megkérdezett gépjárművezetők megerősítették a szokványos szimulátoralapú kurzusokhoz képest elért színvonalbeli javulást az oktató által adott visszajelzéseknek köszönhetően. Mint megjegyeztük, a gépjárművezetők teljesítménymérésének objektív és rekurrens rendszere jelentős mértékben elősegíti az oktató felügyelői szerepének kialakítását, valamint az SBT-vel szembeni szkepticizmus leküzdését – a tanulók elkezdtek inkább professzionális és magas színvonalú szolgáltatásként tekinteni a képzésre, ami a részvételükben mutatkozó javuláson keresztül is látható volt más szimulátoralapú kurzusokkal összevetve.

A kísérleti program szakértői értékelése a szimulátoros gépjárművezető-képzés oktatói részére nyújtott speciális képzés hiányára mutatott rá. Az oktatók jellemzően a készülékekkel kapcsolatos technikai kérdésekre szorító oktatásokon vesznek részt, amelyből hiányzik a készségek és ismeretek átadásához szükséges didaktikai elem és pedagógiai módszer. Annak ellenére, hogy viszonylag hozzászoktak a mindennapos szimulátoros tanfolyamokhoz, egyszerűen nincs birtokukban semmilyen iránymutatás az oktatás levezetésének módját illetően. Ez a helyzet komoly rést eredményez az oktatás alapzatában. Az ICT-DRV projektben is felmerült ez a témakör és a CBT/SBT oktatókat célzó kísérleti képzés megszervezésére került sor.

Az utasbiztonság és -kényelem kérdéskörének az ICT-DRV projekt keretén belüli felvetésének köszönhetően a tanterv előterjesztése mellett a képzőhelyek számára a képzés kereskedelmi ajánlatba helyezése is könnyen elérhetővé válik. Az elméleti kísérleti anyagok bevezetése, mely aláhúzza a gépjárművezető szimulátor alkalmazhatóságát olyan eszközként, amelynek segítségével a gépjárművezetők a veszélyes útviszonyok között is hatékonyan képezhetők, elősegíti az ilyen dokumentumok kibocsátását a képzőhelyek részéről.