



Apoyar el aprendizaje basado en el trabajo continua de los conductores a través de e-learning ... un curso sobre "seguridad de carga de la distancia"

WP 03 ▫ del: 07 ▫ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

Praxis-orientación y el e-learning parecen ser no acumulable a primera vista, pero en realidad son un partido imprescindible en la aplicación efectiva de e-learning para los conductores profesionales. Este ha sido el resultado de la DRV-TIC curso piloto de e-learning en la seguridad de carga para conductores experimentados.

Ya el primer análisis de las características y necesidades de los estudiantes mostró claramente que pura e-learning no sería eficaz para alcanzar los resultados de aprendizaje definidos en relación con el tema de seguridad de la carga. Por lo tanto un mezclado enfoque de aprendizaje - es una combinación entre el e-learning, el aprendizaje basado en el trabajo y tutoría - se ha aplicado con el fin de hacer el mejor uso de cada uno se aproxima a los beneficios de este curso de formación a distancia. El ICT-DRV e-learning en la seguridad de la carga, por lo tanto, sigue seis pasos de implementación basado en Gagné's Nueve Eventos de Instrucción:

1. Introducción al curso (papel basa) y vaya primero a través del material general de e-learning
2. la tutoría inicial con el tutor del curso (ya sea cara a cara o por teléfono) con el fin de iniciar el aprendizaje real en el curso de enseñanza a distancia
3. Auto-estudio del material de aprendizaje electrónico proporcionado
4. Visitas de aprendizaje junto con el trabajo con las tareas de la praxis regulares para ser implementado en el lugar de trabajo
5. tutoría final con el fin de evaluar la asistencia a los cursos y comprobar si se han alcanzado los resultados de aprendizaje
6. La prestación de seguimiento materiales para fomentar el aprendizaje y posterior traslado a los lugares de trabajo

El material de e-learning se ha preparado para permitir a los conductores para añadir, omitir y / o ajustar los elementos del curso en base a sus habilidades previas individuales. Así como el aprendizaje previo también el trabajo práctico de los conductores profesionales difiere fuertemente. Mientras que los contenidos básicos de la asignatura son los mismos (con el fin de garantizar un contenido mínimo común de curso) las praxis-tareas se han diseñado con el fin de poder adaptarse a las capacidades previas de los alumnos y de los diferentes contextos de trabajo de los conductores. Si es necesario, incluso es posible utilizar un conjunto individual de la praxis-tareas para un estudiante o un grupo de alumnos con el fin de hacer que el curso lo más relevante posible para el trabajo práctico de los alumnos.

Transferencia de Praxis es un desafío clave para la formación en general. Especialmente el desarrollo de habilidades y competencias a menudo requiere de elementos de formación práctica difícil de realizar en el e-learning. Para ello, el curso recibió un fuerte componente de aprendizaje basado en el trabajo mediante la introducción de la praxis tareas que son ejecutadas por los alumnos en su trabajo diario con el fin de aplicar sus conocimientos y fomentar el desarrollo de habilidades y competencias. Al igual que el curso general también esta parte es tutor facilitado con el fin de superar las dificultades en materia de estrategias de aprendizaje y auto-motivación. La tutoría es en general una parte muy importante del curso general y se realiza en al menos dos contactos fijos tutor. El curso general se basa en el denominado "enfoque de los resultados del aprendizaje". Este enfoque cambia el foco lejos de pasar tiempo en la formación hacia la consecución de un nivel mínimo común de conocimientos, habilidades y competencias siendo un requisito fundamental para el reconocimiento de los cursos no basados en aula. El curso piloto TIC-DRV hace uso de esta oportunidad e integra una evaluación basado en el diálogo dentro de la tutoría curso final basado en una entrevista común directriz incl. indicadores para medir el logro de esta norma mínima. De tal manera el aprendizaje electrónico puede convertirse en un método de entrenamiento fiable también en el contexto de la aplicación CPC conductor.