



## Evaluationsbericht zur Pilotierung von innovativen SBT und CBT Anwendungen

WP 03 ▫ del: 08 ▫ last update: May 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

Der Evaluationsbericht zur Testung der SBT und CBT Pilotanwendungen fasst die Evaluationsergebnisse und die Schlussfolgerungen von der Durchführung von vier Simulatorunterstützten Trainings und e-learning Kursen, die im Rahmen vom ICT-DRV Projekt umgesetzt wurden, zusammen. Der Bericht fokussiert auf (a) die weitere Verbesserung der entwickelten und entworfenen Kurse im Sinne der Realisierung eines optimalen Ausbildungsdesign für den ausgewählten Kurs im Berufskraftfahrertraining und (b) die Herleitung von Schlussfolgerungen zu den ICT-DRV Qualitätsindikatoren basierend auf anderen Ergebnissen der Erhebungen.

Ein gestaltender Evaluationszugang wurde angewandt, inklusive Konsultationen mit Experten, Berufskraftfahrerausbildner und den Berufskraftfahrern selbst, sowie mit Trainern und Tutoren, die in der Umsetzung des Steuerungskurses beteiligt waren. Die Evaluation wurde in drei Phasen der Pilotrealisierung durchgeführt: (1) gleich nach der Vorbereitung des Überblicks des Einführungskurses inklusive erster Überlegungen zu Charakteristika und Bedürfnissen der Zielgruppe und Überlegungen zum Unterrichtsdesign (Eingangsevaluation), (2) basierend auf der Entwicklung und Gestaltung der Kursunterlagen und (3) während als auch nach der Vervollständigung der Pilottestung; zusätzlich zu einer noch laufenden Basis durch Auswertung von Kollegen und Experten innerhalb des ICT-DRV Projektkonsortiums.

Die Schlussfolgerungen aus den Testergebnissen betreffen unter anderem:

- Auf Arbeit basierende Lernelemente in der Realisierung von E-Learning,
- Die Rolle von Lernergebnissen in Entscheidungen über die notwendige Komplexität des Simulators,
- Die Fähigkeiten von Ausbildnern und Tutoren bei der Realisierung von E-Learning und Simulator Training,
- unterstützende Rahmenbedingungen für die Realisierung von E-Learning und Simulator Training und
- die Rolle von Lernergebnissen in Entscheidungen über die Angemessenheit und die Wahl der Lerntechnologie innerhalb des Trainings

Zusammengefasst, die Evaluationsergebnisse zeigen klar und deutlich die Notwendigkeit sich für Überlegungen zum Unterrichtsdesign zurückzuziehen um ein Training für Berufskraftfahrer mit Unterstützung von Lerntechnologie zu entwickeln als auch die Notwendigkeit verschiedene Trainings- und Unterrichtsmethoden gemeinsam zu verwenden (mit und ohne der Anwendung von Lernmedien) um verschiedene Arten von Lernergebnissen möglichst effizient und unterstützend anzusprechen.