



## Informe de evaluación de pilotaje de SBT innovador y aplicativos CBT

WP 03 ▫ del: 08 ▫ last update: May 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

El informe de evaluación sobre las pruebas de aplicaciones de SBT y piloto CBT se resumen los resultados de la evaluación y las conclusiones derivadas de la realización de los cuatro cursos piloto simulador apoyados formación y e-learning implementadas en el marco del proyecto TIC-DRV. Se centra (a) en el perfeccionamiento de los cursos piloto desarrollados / diseñados en términos de la realización de un diseño instruccional óptima para el contexto curso elegido dentro de la formación de conductores profesionales y (b) y la derivada de las conclusiones por la calidad de las TIC-DRV indicadores que se basan, entre otros sobre los resultados de esas actividades de pilotaje y evaluación.

Un enfoque de la evaluación formativa se ha aplicado incl. consultas con expertos, formadores de controladores profesionales y usuarios finales, así como formadores / tutores que participan en la ejecución de los cursos piloto. La evaluación se ha llevado a cabo en tres etapas de la realización del piloto: (1) directamente después de la preparación del curso inicial esboza incl. primeras consideraciones sobre las características y necesidades del grupo objetivo, así como las consideraciones de diseño instruccional (evaluación inicial), (2) basado en el desarrollado / material del curso diseñado y (3) durante y después de la finalización de la prueba piloto; y, además, de forma continua a través de pares y la evaluación de expertos en el consorcio del proyecto TIC-DRV.

Las conclusiones extraídas de las actividades de prueba toquen entre otros la importancia de:

- Los elementos de aprendizaje basadas en el trabajo en la realización de e-learning,
- el papel de los resultados del aprendizaje en las decisiones sobre la complejidad necesaria del simulador,
- formadores y tutores calificaciones en la realización de e-learning y formación en el simulador,
- condiciones marco de apoyo para la realización de e-learning y formación en el simulador, así como
- el papel de los resultados del aprendizaje en las decisiones sobre la conveniencia y la elección de la tecnología de aprendizaje dentro de la formación.

En todos los resultados de la evaluación subrayan claramente la necesidad de retroceder a las consideraciones de diseño de instrucción con el fin de diseñar la formación de los conductores profesionales apoyados por la tecnología de aprendizaje, así como la necesidad de combinar diferentes métodos de entrenamiento y enseñanza (con y sin la aplicación de medios de aprendizaje ) con el fin de abordar adecuadamente los diferentes tipos de resultados del aprendizaje de la manera más eficaz y de apoyo al aprendizaje.