



Arviointiraportti innovatiivisista simulaattorikoulutussovelluksista ja ATK-pohjaisista koulutussovelluksista

WP 03 ▫ del: 08 ▫ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

Arviointiraportti simulaattorikoulutuksen ja ATK-pohjaisen koulutuksen pilottisovelluksista esittää yhteenvetona arvioinnin tulokset ja päätelmät, jotka perustuvat neljän simulaattorikoulutuksen ja e-oppimisen pilottikurssin toteutukseen ICT-DRV-hankkeen puitteissa. Se keskittyy (a) kehitettyjen/suunniteltujen pilottikurssien parantamiseen valitun kurssin opetuksen suunnittelun osalta ammatillisessa kuljettajakoulutuksessa ja (b) päätelmien tekemiseen ICT-DRV-laatuindikaattorien määrittämistä varten muun muassa näiden pilotointi- ja arviointitoimien tulosten perusteella.

Arvioinnissa on sovellettu formatiivista lähestymistapaa, ja siihen on sisältynyt muun muassa asiantuntijoiden, ammattikuljettajien kouluttajien ja loppukäyttäjien sekä pilottikurssien toteuttamiseen osallistuneiden kouluttajien/tuutorien konsultointia. Arviointi on suoritettu kolmessa pilotin toteutusvaiheessa: (1) heti alkeiskurssin luonnoksen laatimisen jälkeen, mukaan luettuna ensimmäiset näkökohdat kohderyhmän ominaisuuksista ja tarpeista sekä opetuksen suunnitteluun liittyvät näkökohdat (alustava arviointi), (2) kehitetyn/suunnitellun kurssimateriaalin perusteella ja (3) pilotin testauksen aikana ja testauksen jälkeen. Lisäksi arviointia on tehty jatkuvasti vertais- ja asiantuntija-arvioinnin avulla ICT-DRV-hankekonsortiossa.

Testitoimista tehdyt päätelmät koskevat muun muassa seuraavia asioita:

- työssäoppimisen elementit e-oppimisen toteutuksessa
- oppimistulosten rooli simulaattorin monimutkaisuutta koskevissa päätöksissä
- kouluttajien ja tuutorien pätevyys e-oppimisen ja simulaattorikoulutuksen toteutuksessa
- tukea antavat viitekehykset e-oppimisen ja simulaattorikoulutuksen toteutuksessa
- oppimistulosten rooli päätöksissä, jotka koskevat koulutuksessa käytettävän oppimisteknologian tarkoituksenmukaisuutta ja valintaa.

Kaiken kaikkiaan arviointituloksissa korostuu selkeästi tarve palata opetuksen suunnittelun näkökohtiin, jotta ammattikuljettajille voidaan suunnitella oppimisteknologian avustamaa koulutusta, sekä tarve yhdistää erilaisia koulutus- ja opetusmenetelmiä (oppimismedian kanssa ja ilman sitä), jotta erilaisiin oppimistuloksiin voidaan puuttua mahdollisimman tehokkaalla ja oppimista tukevalla tavalla.