



Az innovatív SBT és CBT alkalmazásával kapcsolatos kísérletről szóló értékelő jelentés

WP 03 ▫ del: 08 ▫ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

Ez az SBT és CBT kísérleti alkalmazásáról szóló értékelő jelentés a négy szimulátorral támogatott és e-tanulás révén, az ICT-DRV projekt keretében nyújtott képzés megvalósítása során elért eredményeket és következtetéseket értékeli. A jelentés az alábbiakra fókuszál: (a) a kidolgozott/megtervezett kísérleti kurzusok továbbfejlesztése annak érdekében, hogy a választott kurzusanyaghoz optimális képzési struktúra legyen biztosítva a hivatásos gépjárművezetők számára, valamint (b) az ICT-DRV minőségindikátoraihoz szükséges következtetések levonása egyebek mellett a kísérleti programok és értékelési tevékenységek eredményeire alapozva.

Az értékelés során alkalmazott megközelítés jellegében formálható, mivel a szakértőkkel, gépjárművezető-oktatókkal, valamint a kísérleti kurzusok végrehajtásában részt vevő végfelhasználókkal és oktatókkal/mentorokkal folytatott konzultációkat is magában foglalja. A kísérleti projekt három megvalósítási szakaszában került sor értékelésre: (1) közvetlenül az alapkursus struktúrájának elkészítését követően, a célcsoport jellemzőinek és igényeinek felméréseivel és a képzés felépítésével kapcsolatos megfontolásokkal (kezdeti értékelés), (2) a kialakított/megtervezett kurzusanyag alapján, valamint (3) a kísérleti vizsga lefolytatása során és azt követően; továbbá egy fókuszcsoportos és szakértői értékelés alapján az ICT-DRV projekt konzorcium keretében.

A vizsgáztatásból levont következtetések többek között az alábbiak relevanciáját érintették:

- a munkaalapú tanulási elemek az e-tanulás megvalósításában,
- a tanulási eredmények szerepe a szimulátor összetettségével kapcsolatos döntések tekintetében,
- az oktatók és mentorok képzettsége az e-tanulási és szimulátoros képzés megvalósításában,
- a támogató keretrendszer feltételei az e-tanulási és szimulátoros képzés megvalósításában, valamint
- a tanulási eredmények szerepe a képzésben használt tanulási technológia alkalmazásával és kiválasztásával kapcsolatos döntések tekintetében.

Összességében az értékelés eredményei megerősítették a képzési struktúrával kapcsolatos megfontolások figyelembe vételének szükségét annak érdekében, hogy a hivatásos gépjárművezetők számára tanulási technológiával támogatott képzést lehessen kidolgozni, valamint a különböző képzési és tanítási módszerek vegyes alkalmazásának szükségességét (tanulási eszközzel vagy anélkül) abból a célból, hogy a különböző tanulási eredmények a leghatékonyabb és a tanulást legjobban megkönnyítő módon legyenek elérhetők.