



Exigences relatives aux formateurs/ facilitateurs impliqués dans des FAO et FSS dans le cadre de la formation professionnelle des chauffeurs

WP 04 ▫ del: 09-11 ▫ last update: February 2014
www.project-ictdrv.eu

Le partenaire Université de la Sarre (Technologie Educative) a analysé (1) les exigences de compétence en matière de conception pédagogique pour les formateurs dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP) dans le domaine de la conduite professionnelle, en particulier pour la conception et la mise en oeuvre de formations sur ordinateur (FAO) et sur simulateur (FSS) et (2) ont développé une base pour la sélection des tâches de simulation dans la formation des conducteurs professionnels sur simulateurs de camions.

Les recherches ont permis (1) dans un recensement des compétences pédagogiques obtenu en se fondant sur des résultats de recherche en psychologie pédagogique et sur la technologie éducative. Les compétences recensées comprennent des compétences non techniques (par exemple de communication) ainsi que les capacités de conception pédagogique (par exemple la conception de matériel pédagogique, la sélection des techniques pédagogiques, la conception d'outils d'évaluation). Les formateurs doivent rester en contact avec la pratique de la conduite professionnelle et doivent suivre le développement de la technologie éducative. Cela nécessite également des connaissances théoriques sur les processus d'enseignement et d'apprentissage.

Une deuxième partie du travail a consisté dans l'élaboration d'une procédure pour sélectionner et séquencer systématiquement les tâches.

Une troisième tâche a été le développement et la production d'une série de quatre «mini-conférences" e-learning sur les fondements psychologiques de l'enseignement et de l'apprentissage qui ont été évalués par des formateurs.