



## En el camino a la formación tecnológica con apoyo de alta calidad para los conductores profesionales: una sinopsis de las TIC-DRV proyecto resultados, conclusiones y recomendaciones

WP 05 ▫ del: 12 ▫ last update: May 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

La sinopsis del proyecto TIC-DRV "En el camino a la formación tecnológica con apoyo de alta calidad dentro de cualificación del conductor profesional" proporciona una visión sinóptica de los resultados de este proyecto europeo implementado por los socios de toda Europa y Canadá en la realización de e-learning y formación en el simulador en conductores profesionales vocacionales educación y la formación en Europa. Proporciona un resumen de la situación actual con respecto a la tecnología de apoyo en la formación, así como los fundamentos científicos relacionados y describe los principales ejemplos prácticos trabajados durante la realización del proyecto con el fin de probar diferentes enfoques de diseño de instrucción para la capacitación tecnológica apoyados en la práctica.

Además, este resumen se presentan los proyectos principales conclusiones y los indicadores de calidad de las TIC-DRV que se han derivado de los hallazgos por todas partes de tres años de trabajo del proyecto. Los indicadores de calidad proporcionan una herramienta útil para el desarrollo de la calidad en el ámbito global de la formación de los conductores profesionales con apoyo tecnológico y para los diferentes grupos de partes interesadas por este tema.

Finalmente una serie de recomendaciones de política se introducen con respecto a una integración de alta calidad del e-learning y la formación en el simulador en la educación conductor profesional regulada y formación como en la Directiva CE 2003/59. Las recomendaciones de las TIC-DRV apuntan a facilitar el desarrollo de la calidad e incluyen los siguientes aspectos relacionados con el e-learning y formación en el simulador, así como tecnología de apoyo dentro de la formación de conductores profesionales en general:

- Reconocimiento de e-learning como un enfoque de formación opcional dentro de la formación regulada para los conductores profesionales.
- Integración de las prácticas de aprendizaje basadas en el trabajo en la configuración del curso de e-learning con el fin de satisfacer las necesidades y características de aprendizaje de los conductores profesionales.
- Integración de e-learning en la Directiva 2003/59 / CE mediante la aplicación del enfoque de los resultados del aprendizaje.
- Incorporación de la formación en simulador de amplio conceptos de formación / planes de estudio.
- Complejidad del simulador que se especifica con base en los resultados del aprendizaje aspiradas.
- Aumentar la conciencia de calidad orientada a la educación y la alfabetización de las partes interesadas dentro de la formación de conductores profesionales.
- La cooperación entre todas las partes interesadas como clave para la calidad desarrollo.

Aunque dirigida específicamente a la formación tecnológica apoyada en el contexto del proyecto TIC-DRV, los resultados de los proyectos TIC-DRV finalmente subrayan que el aprendizaje apoyado a través de diferentes tipos de medios de comunicación y los simuladores no debe ser tratado de manera diferente de cualquier otro tipo de formación en materia de calidad de la educación orientada. Los indicadores de calidad definidos y no deben aplicarse de manera muy similar también a la formación clásica en el aula, especialmente cuando se trata de aspectos didácticos. Ordenadores, diferentes tipos de dispositivos móviles o simuladores son y seguirán siendo una herramienta única para facilitar el aprendizaje y el aprendizaje procesos con el alumno y sus / sus características y necesidades de estar en el centro de atención de las consideraciones de diseño instruccional.