



## Vers des formations pour chauffeurs professionnels sur support technologique de haute qualité : un résumé des résultats, conclusions et recommandations du projet ICT-DRV

WP 05 ▫ del: 12 ▫ last update: May 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

Le résumé du projet ICT-DRV "Sur le chemin de la formation assistée par la technologie de haute qualité au sein de la qualification de conducteur professionnel» donne un aperçu synoptique des résultats de ce projet européen mis en œuvre par des partenaires de toute l'Europe et du Canada, sur le recours au e-learning et à la formation sur simulateur des chauffeurs professionnels. Il fournit un résumé du statu quo au regard de la technologie de soutien appliquée et des fondements scientifiques liés et décrit les principaux exemples pratiques abordés durant le projet afin de tester les différentes conceptions et approches pédagogiques existant dans la pratique.

En outre, ce résumé présente les conclusions et les indicateurs de qualité du projet ICT-DRV qui ont été tirées après trois années de travail. Les indicateurs de qualité sont un outil pratique permettant de développer la qualité dans le domaine de la formation du chauffeur professionnel assistée par la technologie et pour les différents groupes d'acteurs concernés par ce sujet.

Enfin, un certain nombre de recommandations politiques sont introduites à l'égard de l'intégration de haute qualité du e-learning et des formations sur simulateur dans la formation générale des conducteurs et dans le cadre de la directive 2003/59/CE. Les recommandations du projet ICT-DRV visent à faciliter le développement de la qualité et comprennent les aspects suivants liés à l'e-learning et à la FSS formation sur simulateur ainsi que l'appui technologique au sein de la formation des chauffeurs professionnels en général:

Reconnaissance du e-learning comme une approche de formation facultative dans les formations réglementées pour les conducteurs professionnels.

- Intégration des pratiques d'apprentissage en milieu de travail dans les paramètres de cours e-learning afin de répondre aux besoins et aux caractéristiques d'apprentissage des conducteurs professionnels.
- Intégration de l'e-learning dans la directive 2003/59 / CE par l'application de l'approche des résultats d'apprentissage.
- Incorporation plus large de la formation sur simulateur dans les concepts et programmes de formation
- La complexité du simulateur requis doit être fonction des résultats d'apprentissage escomptés.
- Accroître la sensibilisation à la qualité axée sur l'éducation et la connaissance des parties prenantes au regard de la formation des chauffeurs professionnels
- La coopération entre toutes les parties concernées est la clé du développement de la qualité.

Bien que s'adressant spécifiquement à la formation assistée par la technologie le projet ICT-DRV, les résultats du projet soulignent au final que l'apprentissage soutenu par différents types de médias et de simulateurs ne devraient pas être traités différemment de tout autre type de formation au regard de la qualité axée sur l'éducation. Les indicateurs de qualité définis devraient plutôt être appliqués de manière très similaire à la formation en salle de classe classique surtout lorsqu'il s'agit des aspects didactiques. Les ordinateurs, différents types de dispositifs mobiles ou les simulateurs sont et demeurent des outils uniquement s'il y est fait recours dans le but de faciliter les processus d'apprentissage de l'apprenant en tenant compte de son / ses caractéristiques et besoins comme étant au centre des préoccupations de conception pédagogique.