



Na drodze do wysokojakościowych szkoleń kierowców zawodowych z wykorzystaniem technologii. Streszczenie rezultatów projektu ICT-DRV, wnioski i rekomendacje.

WP 05 □ del: 12 □ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

Konspekt projektu ICT-DRV „On the way to high-quality technology-supported training within professional driver qualification” zawiera omówienie rezultatów tego projektu europejskiego obejmującego tematykę szkoleń e-learningowych i symulatorowych w kontekście nauczania zawodowego kierowców w Europie, wdrożonego przez partnerów z Unii Europejskiej oraz Kanady. Zawiera on podsumowanie obecnego status quo w zakresie szkoleń z użyciem technologii interaktywnych oraz związane z nimi podstawy naukowe i opisuje główne praktyczne przykłady, nad którymi pracowano w trakcie realizacji projektu w celu weryfikacji różnych podejść w ramach projektowania instruktazowego dla tego rodzaju szkoleń.

Dodatkowo, dokument ten przedstawia główne wnioski wynikające z projektu i wskaźniki jakościowe ICT-DRV, która wynikają z odkryć dokonanych w trakcie trzyletniej pracy w projekcie. Wskaźniki te są przydatnym narzędziem dla celów rozwoju jakości na polu szkoleń kierowców zawodowych i oceny działań dokonywanych przez różne grupy interesariuszy zainteresowanych tym tematem.

W konspekcie zawarto również szereg rekomendacji prawnych mających na celu integrację szkoleń e-learningowych i symulatorowych z nauczaniem kierowców zawodowych i ich szkoleniem zgodnie z zapisami dyrektywy 2003/59/WE. Rekomendacje ICT-DRV dążą do ułatwienia rozwoju jakości i włączenia następujących aspektów związanych z tego rodzaju szkoleniami oraz wspomżeniem wdrożenia technologii interaktywnych do programów szkoleń jako takich:

- Uznanie e-learningu jako opcjonalnego podejścia do szkolenia w ramach ram szkolenia dla kierowców zawodowych.
- Integracja praktyki nauczania w miejscu pracy do opcji szkoleń e-learningowych w celu sprostania wymaganiom i charakterystykom nauczania kierowców zawodowych.
- Integracja e-learningu z zapisami dyrektywy 2003/59/WE poprzez zastosowanie podejścia nakierowanego na efekty nauczania
- Osadzenie szkoleń symulatorowych w szerszym kontekście programowym.
- Specyfikacja złożoności symulatora w zależności od pożądanych efektów nauczania.
- Zwiększenie świadomości nakierowanej na edukacji jakości i stanu wiedzy interesariuszy w aspekcie szkoleń kierowców zawodowych.
- Współpraca między wszystkimi interesariuszami zainteresowanymi podniesieniu jakości.

Pomimo, że projekt ICT-DRV był nakierowany na szkolenia z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych, jego rezultaty podkreślają, że rozwiązania tego typu nie powinny być traktowane inaczej w kontekście wartości edukacyjnej niż inne rodzaje szkoleń. Zdefiniowane wskaźniki jakościowe powinny być raczej podobnie wprowadzane również do tradycyjnych szkoleń prowadzonych w klasach, zwłaszcza kiedy chodzi o aspekty dydaktyczne. Komputery, różne rodzaje urządzeń mobilnych i symulatory są i pozostaną narzędziami tylko dla celów ułatwienia uczenia się i polepszenia procesów nauczania, przy jednoczesnym uwzględnieniu cech kursanta jako nadrzędnych.