



ATK-pohjaiseen koulutukseen ja ajosimulaattoreihin perustuvan ammattikuljettajien koulutuksen tieteellinen kehys

WP 01 ▫ del: 01 ▫ last update: January 2015
www.project-ictdrv.eu

Tämän raportin tarkoituksena on luoda katsaus olennaisiin kasvatusteorioihin ja opetuksen suunnitteluperiaatteisiin, jotka on huomioitava ATK-pohjaisen koulutuksen (CBT) ja simulaattorien (SBT) kehittämisessä. Toteutetussa tutkimuksessa paljastui, ettei opetuksen suunnitteluperiaatteita ja kasvatusteorioita huomioida simulaattorien kehittämisessä kumppanimaissa ja että vain joissakin maissa hyödynnetään joitakin perusperiaatteita ATK-pohjaisen koulutuksen kehittämisessä. Tällaiset perusteet ovat kuitenkin olennaisen tärkeitä, jotta ATK-pohjaiseen koulutukseen ja ajosimulaattoreihin perustuvan oppimisen laatu ja tehokkuus voidaan varmistaa. Erilaiset teoreettiset oletukset oppimisesta johtavat erilaisiin opetuksen suunnitteluperiaatteisiin (eli behavioristinen oppimisympäristö voi olla sopivin faktojen oppimiseen, kun taas konstruktivistisen näkökulman omaksuminen voi olla hyödyllisempää ongelmanratkaisukykyjen kehittämiseksi). Siksi ammattikuljettajien tietokone- tai simulaattoripohjaisen koulutuksen pitäisi perustua monipuolisiin kasvatusteorian ja opetuksen suunnittelun lähteisiin, koska ne tukevat sisällön muistamista ja helpottavat opitun siirtämistä käytäntöön. ICT-DRV-hankkeen paketin 3 puitteissa kehitetyt ja työssä testatut neljä pilottikoulutusta (kolme simulaattorikoulutushanketta ja yksi tietokonepohjainen koulutusohjelma) alkoivat teoreettisten seikkojen ja opetuksen suunnitteluperiaatteiden arvioinnilla. Sekä tätä raporttia varten toteutetuista kirjallisuuskatsauksista että hankkeessa kehitetyistä ja testatuista piloteista on johdettavissa useita suosituksia. Siksi seuraavat suositukset edustavat tärkeitä periaatteita, jotka on huomioitava ammattikuljettajien ATK-pohjaista koulutusta ja simulaattorikoulutusta kehitettäessä:

- Oppiminen on sosiaalinen prosessi, minkä vuoksi ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa pitäisi olla oppilas-/tuutorivaihtoa.
- Ammattikuljettajien ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa on tarjottava jonkinlaista tuutorointia.
- ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa on oltava selkeät oppimistavoitteet ja oppimistulokset.
- ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa olevien ammattikuljettajien aiemmat kyvyt ja työelämän realiteetit on huomioitava.
- Ammattikuljettajien ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa on yhdisteltävä teoriaa ja käytännön harjoituksia, jotta käytäntöjen siirtäminen helpottuu.
- Kouluttajia on koulutettava ATK-pohjaisen koulutuksen ja simulaattorikoulutuksen käytössä oppimisen välineenä.
- ATK-pohjaisessa koulutuksessa ja simulaattorikoulutuksessa olleiden ammattikuljettajien oppimistulokset on dokumentoitava.