



## Formación asistida por ordenador y el simulador de formación de los conductores profesionales en países europeos seleccionados incl. surgiendo ejemplos de buenas prácticas

WP 02 ▫ del: 02/03 ▫ last update: February 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

El propósito de la TIC-DRV Paquete de trabajo 2 fue investigar la aplicación práctica de Capacitación en Informática-Based Training (CBT) y simulador basado en (SBT) en Europa, en particular mediante la prestación de una clara comprensión de los entornos legales y reglamentarios en los que tanto la TCC y SBT se llevan a cabo, la identificación de las categorías de los alumnos / aprendices a los que se ofrecen SBT y TCC, la forma (si existe) en la que los entrenadores 'formación (específica) se implementa, el inventario de los diferentes grupos de interés de la percepción los beneficios de la TCC y SBT, y la comprensión de la magnitud del escepticismo a cargo de las partes interesadas sobre estas formas innovadoras de formación.

En cuanto a la TCC, nuestros resultados muestran que su uso está muy extendido, a veces asociado con SBT y de que no existen restricciones regulatorias significativas. Por lo tanto, es sólo en el contexto del PCCh que se deben cumplir ciertos requisitos, el requisito principal es la necesidad de la presencia de un entrenador durante el entrenamiento que es ampliamente respetado con la única excepción de Austria, donde la formación de CPC puede sometido en un e- aprendizaje formato. Lo que puede ser considerado como preocupante es la constatación de que nuestros resultados indican que no hay formación didáctica específica se le ofrece a los formadores de TCC, mientras que hay un sistema de aseguramiento de calidad homogénea o estándares han sido identificados a nivel europeo. Los principales argumentos escépticos nuestras investigaciones han encontrado corresponden principalmente a la «gamish» percepción osos de TCC y la preocupación de evaluación fiable y métodos de actividades para el estudiante supervisión de ésta en la TCC.

En cuanto a SBT, aunque no está tan extendida como la TCC es a menudo elogiado por el hecho de que permite llevar a cabo la formación de conductores bajo el camino variada y extrema y las condiciones meteorológicas al tiempo que garantiza los niveles máximos de seguridad. La única restricción regulatoria que lleva en un contexto CPC radica en la necesidad de un simulador de alto de gama bajo la disposición de la Directiva 2003/59 / CE. Las mismas observaciones críticas hechas a la TCC pueden y se han registrado para el SBT: su «gamish» la percepción y la falta de capacitación adaptados específicamente para los entrenadores.

En general, sin embargo, tanto la TCC y SBT muestran enormes niveles de flexibilidad que justifican su uso, proporcionando las debilidades identificadas se abordan.