



## A gépjárművezetők számára biztosított számítógép- és szimulátoralapú képzés a résztvevő országokban – a legjobb gyakorlatra vonatkozó példákkal

WP 02 ▫ del: 02/03 ▫ last update: February 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

Az ICT-DRV projekt 2. munkacsomagjának célja az volt, hogy – különösen azon jogi és szabályozói környezetek alapos megértésén keresztül, amelyekben a CBT és SBT megvalósítható; azon tanulók/képzésben résztvevők kategóriáinak megismerésén keresztül, akik számára SBT-t és CBT-t biztosítanak; az oktatók képzése végrehajtásának módjain keresztül; CBT és SBT előnyeinek a különböző érdekelt felek általi elismerésén keresztül; továbbá ezen innovatív képzési formák iránt táplált szkepticizmus mértékének felmérésén keresztül – felmérje a számítógépalapú képzés (CBT) és szimulátoralapú képzés (SBT) gyakorlati alkalmazásának lehetőségét Európában.

A CBT tekintetében az eredmények arról tanúskodnak, hogy használata széles körben elterjedt, olykor az SBT-vel együtt alkalmazzák, valamint nem áll fenn jelentős szabályozói korlátozás. Ezért csak a GKI vonatkozásában mondható el, hogy bizonyos feltételeknek kell teljesülni, melyek közül a legfontosabb, hogy a képzés során az oktató jelen legyen, melyet Ausztria kivételével a legtöbb helyen betartottak (Ausztriában a GKI képzés e-tanulás keretében is megtörténhet). Ugyanakkor aggodalomra ad okot az a felmérés, miszerint az eredményeink nem utalnak arra, hogy a CBT oktatókat specifikus didaktikai képzésben részesítenék, miközben nincs EU-s szintű homogén minőségbiztosítási rendszer vagy normarendszer meghatározva. A legfőbb szkeptikus érv, amellyel vizsgálódásaink során találkoztunk, az, hogy a CBT-t „túl játékszerűnek” tartják, valamint kételkednek a CBT keretében megvalósuló tanulói tevékenységek megbízható értékelhetőségében és figyelemmel követésében.

Az SBT-t –ha nem is olyan széles körben elterjedt mint a CBT – gyakran dicsérik, amiért segítségével a különböző és szélsőséges út- és időjárási viszonyok között is teljes biztonságban folytatható gépjárművezető-képzés. Az egyetlen szabályozói korlát a GKI képzésben rejlik, nevezetesen az, hogy a 2003/59/EK irányelv értelmében csúcskategóriájú szimulátort kell biztosítani. Az SBT-vel kapcsolatban ugyanazok a kritikák, mint a CBT kapcsán: a képzés „játékszerűsége” és az oktató igényeire szabott képzés hiánya.

Összességében azonban mind a CBT, mind pedig az SBT rendkívül nagyfokú rugalmasságot biztosít, ami igazolja létjogosultságukat, amennyiben a felismert gyenge pontjaikat megfelelően kezelik.