



Szkolenia kierowców zawodowych z użyciem komputera i symulatora jazdy w wybranych krajach europejskich, uwzględniając przykłady wiodących praktyk

WP 02 ▫ del: 02/03 ▫ last update: February 2014
www.project-ictdrv.eu

Celem części Workpackage 2 projektu było dokonanie analizy dotychczasowych wdrożeń szkoleń symulatorowych i e-learningowych w Europie, przede wszystkim poprzez realizację analizy środowiska prawnego i regulacyjnego, w ramach którego szkolenia te odbywają się w Unii Europejskiej, identyfikację rodzajów osób szkolonych, do których oferowane są takie szkolenia, sposób w jaki szkoli się instruktorów, zestawienie opinii interesariuszy na zalety z nich płynące i zrozumienie rozległości i przyczyn ich sceptycyzmu wobec niego.

W przypadku szkoleń e-learningowych nasze rezultaty pokazują, że ich wykorzystanie jest powszechne, czasem powiązane z treningiem na symulatorze jazdy i brak jest w tym zakresie znaczących ograniczeń prawnych. Jedynie w odniesieniu do szkoleń CPC konkretne wymagania muszą być spełnione – głównym wymogiem jest potrzeba obecności instruktora podczas szkolenia, co jest jednak rzadko przestrzegane za wyjątkiem Austrii, gdzie szkolenie CPC można odbyć w formie e-learningu. Niepokojący jest fakt, że analiza pokazuje brak specyficznego szkolenia dydaktycznego oferowanego dla instruktorów w tym zakresie, przy jednoczesnym braku systemu zapewnienia jednorodnej jakości lub standardów na poziomie europejskim. Głównymi argumentami sceptyków tego rodzaju szkoleń jest postrzeganie szkoleń e-learningowych jako gry komputerowej oraz obawa o rzetelną ocenę i metody monitorowania aktywności osoby realizującej szkolenie.

W odniesieniu do szkoleń na symulatorach jazdy, nie są one tak rozpowszechnione jak e-learning, jednak są często chwalone za to, że pozwalają na przeprowadzenie ćwiczeń w różnych warunkach drogowych i pogodowych, często niemożliwych do odtworzenia w sposób bezpieczny w rzeczywistości, przy jednoczesnym zapewnieniu maksymalnego poziomu bezpieczeństwa. Jedyny wymóg prawny jaki tego rodzaju szkolenie niesie za sobą w kontekście CPC jest konieczność wykorzystania symulatora wysokiej klasy (zgodnie z zapisami Dyrektywy 2003/59/EC). Te same krytyczne uwagi, jakie odnoszą się do e-learningu odnotowano również w stosunku do szkoleń na symulatorach: ich postrzeganie jako gry komputerowej oraz brak treningów zaprojektowanych dla instruktorów.

Jednakże, ogólnie zarówno szkolenia e-learningowe, jak i symulatorowe pokazują wysoki poziom adaptowalności, co uzasadnia ich użycie, a także umożliwia pozbycie się cech postrzeganych dziś jako wady.