



Különböző szimulátorok különböző tanulási eredményekhez ... példa a defenzív gépjárművezető szimulátor képzésre

WP 03 ▫ del: 05 ▫ last update: November 2014
www.project-icdrv.eu

A kurzus elsődleges célja a hivatásos gépjárművezetők tudatosságnövelése, a defenzív vezetés alapjainak elsajátítása, a veszélyes helyzetek elkerülésének módja, amelyekre előre fel lehet készülni. Emellett, a képzést a defenzív vezetés tanulására és tanításának gyakorlati megközelítésére is alkalmazták. A képzési programmal szemben elvárás, hogy olyan fejben rögzülő térképeket hozzon létre a városi és vidéki környezethez, amelyben az autóbusszvezetők mindennapi munkájukat végzik. A vizsgáztatási módszerek a következők: oktató által vezetett elméleti tanulás a tanteremben, oktató által vezetett szimulátoros képzés, független csoportos tanulás, valamint annak megismerése, hogy más tanulók hogyan vezetnek a gépjárművezető szimulátorban és különálló tanuló alacsonyabb kategóriás szimulátorokon. A kísérleti projektet három különböző csoport valósította meg (az eredményeket ebben a jelentésben is figyelembe vettük). A kísérlet során két csúcskategóriás gépjárművezető szimulátort, valamint négy alacsonyabb kategóriás gépjárművezető szimulátort vettünk igénybe. A szimulátor erősségeit is elkezdjük számba venni: rugalmasság és teljesítőképesség, illetve használhatóság a visszajelzés tekintetében. A szimulátor támogatja az olyan anyagok és feladatok használatát, amelyek célja egy új munkamódszer elsajátítása, illetve amelyek során a tanuló saját reakcióit vizsgálhatja meg. A szimulátor számos különböző mérőszámot biztosít a vezetési teljesítményhez, például opcionális kamerákat, amelyek segítségével a gépjárművezető figyelme a pótkocsira irányítható (pl. amikor a gépjárművezető tekintete a sötétbe mered vezetés közben, vagy amikor egy másik jármű jön vele szemben). Az alacsonyabb és csúcskategóriás szimulátorok vegyes használata is javasolt a képzés során, mivel a csúcskategóriás szimulátor alkalmasabb a megfelelő járműirányítás és -beállítások elsajátítására. Az alacsonyabb kategóriás szimulátor jobban használható olyan más képzésekhez, ahol a jármű irányítása nem játszik központi szerepet. A kísérlet eredményei rendkívül pozitívak voltak.