



Różne symulatory dla różnych efektów nauczania – przykład szkolenia z jazdy defensywnej

WP 03 ▫ del: 05 ▫ last update: November 2014
www.project-ictdrv.eu

Głównym celem szkolenia było zwiększenie świadomości wśród kierowców zawodowych w zakresie podstaw jazdy defensywnej i nauczenie ich jak unikać niebezpiecznych sytuacji poprzez odpowiednie przygotowanie się na ich nadejście. Dodatkowo, szkolenie zostało przeprowadzone w duchu praktycznego nauczania. Jego program miał za zadanie stworzyć jasno sprecyzowane mapy myśli dla poruszania się w terenie miejskim i wiejskim, naturalnym środowisku codziennej pracy kierowców autobusów. Użyte metody testowania to: szkolenie teoretyczne z instruktorem w sali wykładowej, ćwiczenia na symulatorze jazdy pod nadzorem instruktora, samodzielne uczenie się, a także uczenie się na podstawie obserwacji sposobu jazdy na symulatorach wysokiej i niskiej klasy. Pilotażowy projekt przeprowadzono dla trzech różnych grup (rezultaty uwzględniono w raporcie ze szkolenia). Do celów szkolenia użyto dwóch symulatorów wysokiej klasy i czterech niskiej klasy. Uwzględniono również charakterystykę tych urządzeń w kontekście edukacji: wszechstronność i zdolność do przeprowadzania ćwiczeń, a także użyteczność w przekazywaniu informacji zwrotnej. Symulator wspomaga użycie takich ćwiczeń, które mają nauczać i przekonywać do pracy w nowy sposób lub uwzględniają możliwość podglądania własnych manewrów i przejazdu. Symulator dostarcza wielu parametrów jazdy. Dzięki kamerom kontekstowym może być też użyty do oceny koncentracji kierowcy pod kątem np. rozproszenia uwagi. Mieszanie ćwiczeń wykonywanych przy użyciu symulatorów wysokiej i niskiej klasy jest również rekomendowane ze względu na fakt, że symulatory wysokiej klasy pomagają bardziej efektywnie nauczać panowania nad pojazdem i dostosowania do warunków pogodowych. Z kolei symulatory o mniej zaawansowanej konstrukcji są bardziej przydatne dla tych ćwiczeń, gdzie precyzyjna kontrola nad pojazdem nie gra głównej roli. Rezultaty szkolenia pilotażowego były bardzo pozytywne i były również początkiem nowej drogi w szkoleniu kierowców zawodowych.