



El coaching basado en simulador sobre "Seguridad de los pasajeros y la comodidad"

WP 03 ▫ del: 06 ▫ last update: January 2015
www.project-ictdrv.eu

Si bien la seguridad es un encuentro más conductor profesional preocupación durante su formación - continua o inicial - garantía de comodidad parece ser menos ampliamente abordado por una razón inexplicable. ITS y AFT han optado por poner a cabo estas dos nociones en el centro de este esfuerzo piloto titulado formación garantía de seguridad de los pasajeros y la comodidad para los conductores de autobuses profesionales con el fin de probar un curso SBT destinados a comprobar la eficacia de la formación se centra en la transferencia de conocimientos y habilidades. Esto se refiere a una escasez significativa en las metodologías aplicadas recientemente. El curso ofrecido fue diseñado utilizando el enfoque resultados de aprendizaje que es consistente con Europeo de Cualificaciones Marco.

Estructura del curso

El curso se llevó a cabo de acuerdo con el siguiente calendario:

1. Presentación del material de introducción del curso
2. unidad de Adaptación en el simulador de conducción
3. Sobre la primera parte del entrenamiento en simulador de conducción - teniendo ejercicios pertinentes a fin de proporcionar la evaluación inicial de las habilidades del aprendiz
4. Debate sobre el rendimiento de un alumno, la presentación del material del curso correspondiente
5. Sobre la segunda parte del entrenamiento en simulador de conducción - la prestación de los ejercicios con el fin de evaluar los avances en el rendimiento general
6. Presentación de los resultados finales al aprendiz, extendió opinión con respecto a su / su mejora
7. Prestación de seguimiento materiales para fomentar el aprendizaje, teniendo en cuenta los resultados globales

Todo el programa de capacitación se construyó sobre la base de Gagnè's 'Nueve Eventos de Instrucciones, uno de los marcos más eficientes utilizados en el diseño de la formación basada en la tecnología. Este enfoque permite tener un flujo regular de información y retroalimentación a lo largo de su duración, mientras que al mismo tiempo recordando el conocimiento previo y así acelerar el proceso de movilización de las habilidades pre-adquirido los alumnos.

Resultados y conclusiones:

Implementación piloto confirmó que la mayoría de las necesidades de grupos destinatarios como precisa. Muestra una gran necesidad de proporcionar los alumnos con materias teóricas personalizados como medios para hacer el entrenamiento más atractivo y propicio para atraer su atención. Conductores entrevistados subrayaron una calidad aumentar en dar retroalimentación por el instructor, en comparación con los cursos regulares basados en simulador. Como notado, un sistema objetivo y recurrente de la evaluación del desempeño de los conductores contribuye significativamente en estructurizing el papel de supervisión del instructor y permite superar su escepticismo hacia SBT - aprendices en vez comienzan a percibirlo como un servicio de alta calidad profesional lo que también se observó a través de aumento de sueldo en su compromiso, en comparación con otros cursos basados en simulador.

Evaluación de Expertos de la Pilot señala la falta de formación específica para la conducción instructores de simulador. Por lo general, se les instruye a la gestión con aspectos técnicos de estos dispositivos y que carece tanto de su contexto didáctico y métodos pedagógicos para la transferencia de habilidades y conocimientos. A pesar del hecho de estar bien acostumbrados con sesiones de simulador diarias, carecen de directrices sustanciales sobre cómo enseñar. Esta situación crea una brecha considerable en base educacional. Proyecto TIC-DRV también planteó este tema e introdujo un entrenamiento experimental dedicado para entrenadores CBT / SBT.

Gracias a elevar el tema de la seguridad de los pasajeros y la garantía de confort en proyectos de TIC-DRV, junto con la propuesta de plan de estudios de la formación en este ámbito, su aplicación en la oferta comercial de los centros de conducción será de fácil acceso. La introducción de materiales piloto teóricos dedicados, lo que subraya la idoneidad de uso de simulador de conducción como un dispositivo que permite de manera eficiente para entrenar el comportamiento del conductor en situaciones peligrosas por carretera, también ayudará en la expedición de los documentos por parte de entidades de formación.