



Rapport d'évaluation sur l'expérimentation d'applications innovantes de FAO et FSS

WP 03 ▫ del: 08 ▫ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

Le rapport d'évaluation sur les tests d'applications de FSS et FAO pilotes résume les résultats de l'évaluation et des conclusions tirées de la réalisation des quatre cours de formation sur simulateur et des expérimentations d'e-learning mises en œuvre dans le cadre du projet ICT-DRV. Il se concentre (a) sur la poursuite de l'amélioration des cours pilotes développés / conçus en termes de réalisation d'une conception pédagogique optimale pour le contexte de formation choisi au sein de la formation du chauffeur professionnel et (b) et es conclusions à tirer au regard ds indicateurs de qualité du projet ICT-DRV, lesquels sont basés entre autres sur les résultats de ces activités de pilotage et d'évaluation.

Une approche de l'évaluation formative a été appliquée, supposant des consultations avec des experts, des formateurs, des chauffeurs professionnels et des utilisateurs finaux ainsi que des formateurs / tuteurs impliqués dans la mise en œuvre des cours de conduite. L'évaluation a été réalisée en trois étapes : (1) directement après la préparation du cours initial avec les premières considérations sur les caractéristiques et les besoins du groupe cible ainsi que les considérations de conception pédagogique (évaluation initiale), (2) sur la base de la documentation pédagogique développée/ conçue et (3) pendant et après l'achèvement de l'essai pilote; ainsi que par ailleurs par une évaluation par les partenaires du consortium du projet ICT-DRV.

Les conclusions tirées des activités d'essais affectent entre autres la pertinence :

- des éléments d'apprentissage tirés du milieu professionnel utilisés dans le e-learning,
- du rôle des résultats d'apprentissage dans les décisions concernant la nécessaire complexité du simulateur,
- des ualifications des formateurs et tuteurs impliqués dans lee-learning et dans les FSS
- des conditions-cadres utiles à la réalisation de l'e-apprentissage et à la formation sur simulateur ainsi que
- le rôle des résultats d'apprentissage dans les décisions concernant la pertinence et le choix de la technologie d'apprentissage utilisée lors de la formation.

Dans l'ensemble les résultats de l'évaluation soulignent clairement la nécessité de revenir à des considérations de conception pédagogique afin de concevoir une formation pour les conducteurs professionnels pris en charge par la technologie d'apprentissage ainsi que la nécessité de combiner différentes méthodes de formation et d'enseignement (avec et sans l'application des médias d'apprentissage) afin de parvenir de manière appropriée les différents types de résultats d'apprentissage de la manière la plus efficace .