



Requisitos de competencia de formadores / facilitadores que trabajan con la computadora y la formación basada en simulador en el contexto de la formación de los conductores profesionales

WP 04 ▫ del: 09-11 ▫ last update: February 2014
www.project-ictdrv.eu

El socio de la Universidad de Saarland (Tecnología Educativa) analizó (1) los requisitos de diseño instruccional de competencia para formadores en Educación y Formación Profesional (FP) en el dominio de la conducción profesional, especialmente para el diseño y la aplicación de entrenamientos basados computadora (CBT; E- Aprendizaje) y simulación entrenamientos basados (SBT) y (2) desarrollaron una base para la selección de tareas de simulación en el entrenamiento de los conductores profesionales 'con simuladores de camiones.

El trabajo dio como resultado (1) en una recopilación de las competencias esenciales Diseño Instruccional (ID) que se cometieron a la evidencia de los resultados de la investigación basada en la psicología de instrucción y tecnología educativa. Las competencias postuladas comprenden habilidades blandas (por ejemplo, comunicación), así como las capacidades de diseño instruccional (por ejemplo, el diseño de materiales de instrucción, la selección de técnicas de instrucción, el diseño de herramientas de evaluación). Entrenadores tienen que estar en contacto con la práctica de la conducción profesional, así como con el desarrollo de la tecnología educativa. Esto requiere también conocimientos teóricos sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Una segunda parte del trabajo consistió en el desarrollo de un procedimiento para seleccionar y secuenciar Simulación sistemáticamente tareas.

Una tercera tarea fue el desarrollo y producción de una serie de cuatro "mini-conferencias" e-learning en los fundamentos psicológicos de la enseñanza y el aprendizaje que llegó a ser evaluados por los entrenadores.