



Wymagania kompetencji dla nauczycieli/instruktorów pracujących przy szkoleniach komputerowych i symulatorowych w kontekście szkoleń kierowców zawodowych

WP 04 ▫ del: 09-11 ▫ last update: February 2014
www.project-ictdrv.eu

Jeden z partnerów projektu – Uniwersytet Kraju Saary (Wydział Technologii Edukacyjnych) analizował (1) wymagania kompetencyjne projektowania instruktorskiego dla instruktorów szkoleń zawodowych w zakresie kierowania pojazdem, przede wszystkim projektowania i wdrożenie szkoleń e-learningowych i symulatorowych, w ramach których (2) opracował bazę dla wyboru zadań symulacyjnych do wykorzystania w szkoleniach kierowców zawodowych na symulatorach samochodu ciężarowego.

Praca zaoowocowała (1) kompilacją podstawowych kompetencji projektowania instruktorskiego, które jest powiązane z bazującymi na dowodach rezultatami badań w ramach psychologii nauczania i technologii edukacyjnych. Postulowane kompetencje łączą ze sobą umiejętności miękkie (np. komunikowanie się) i umiejętności projektowania instruktorskiego (np. opracowania materiałów instruktorskich, wybór technik instruktorskich i opracowania metod oceny). Instruktorzy muszą pozostać w kontakcie z praktyką zawodowej jazdy, a także z rozwojem technologii edukacyjnych. To wymaga również wiedzy teoretycznej uwzględniającej procesy instruowania i nauczania.

Druga część pracy składała się ze stworzenia procedury do wyboru i systematycznego sekwencjonowania zadań symulacyjnych.

Trzecim zadaniem było zaprojektowanie i nagranie serii czterech e-learningowych mini-wykładów w oparciu o psychologiczne podstawy instruktaży i nauczania, które zostały ocenione przez instruktorów.