



Matkalla kohti laadukasta teknologia-avusteista ammattikuljettajien koulutusta: Tiivistelmä ICT-DRV-hankkeen tuloksista, päätelmistä ja suosituksista

WP 05 ▫ del: 12 ▫ last update: May 2015
www.project-ictdrv.eu

ICT-DRV-hankkeen tiivistelmä ”Matkalla kohti laadukasta teknologia-avusteista ammattikuljettajien koulutusta” tarjoaa tiivistetyn katsauksen tämän eurooppalaisen hankkeen tuloksiin. Hankkeen toteuttivat kumppanit eri puolilla Eurooppaa ja Kanadassa, ja siinä tutkittiin e-oppimista ja simulaattorikoulutusta ammattikuljettajien ammatillisessa koulutuksessa Euroopassa. Se tarjoaa lyhyen katsauksen teknologia-avusteisen koulutuksen ja siihen liittyvien tieteellisten perusteiden nykytilaan. Siinä kuvaillaan tärkeimpiä käytännön esimerkkejä, jotka on saatu hankkeen toteutuksen aikana erilaisten teknologia-avusteisen koulutuksen suunnittelun lähestymistapojen testaamisesta käytännössä.

Lisäksi tämä tiivistelmä esittelee hankkeen tärkeimpiä päätelmiä ja ICT-DRV-laatuindikaattoreita, jotka ovat syntyneet kolme vuotta kestäneen hankkeen havaintojen perusteella. Laatuindikaattorit tarjoavat kätevän työkalun teknologia-avusteisen ammatillisen kuljettajakoulutuksen laadun kehittämiseen aiheeseen liittyville eri sidosryhmille.

Lopuksi esitellään lukuisia suosituksia, jotka koskevat e-oppimisen ja simulaattorikoulutuksen laadukasta integrointia säänneltyyn ammatilliseen kuljettajakoulutukseen EY-direktiivin 2003/59 mukaisesti. ICT-DRV-suositukset pyrkivät helpottamaan laadun kehittämistä, ja ne sisältävät seuraavia näkökohtia, jotka liittyvät e-oppimiseen ja simulaattorikoulutukseen sekä teknologioihin perustuvaan oppimiseen ammatillisessa kuljettajakoulutuksessa yleensä:

- E-oppimisen tunnustaminen vaihtoehtoisena koulutuksen lähestymistapana säännellyssä ammattikuljettajien koulutuksessa.
- Työssäoppimiskäytäntöjen integrointi e-oppimiskurssin puitteisiin ammattikuljettajien tarpeiden ja oppimisominaisuuksien huomioimiseksi.
- E-oppimisen integrointi direktiiviin 2003/59/EY käyttäen oppimistuloksia koskevaa lähestymistapaa.
- Simulaattorikoulutuksen vakiinnuttaminen osaksi laajempia koulutuskonsepteja/-suunnitelmia.
- Simulaattorin monimutkaisuuden määrittäminen tavoiteltujen oppimistulosten pohjalta.
- Parempi koulutuspainotteinen laatutietoisuus ja sidosryhmien lukutaito ammatillisessa kuljettajakoulutuksessa.
- Kaikkien sidosryhmien välinen yhteistyö laadun kehittämisen avaimena.

Vaikka ICT-DRV-hankkeessa keskityttiin erityisesti teknologia-avusteiseen koulutukseen, hankkeen tulokset korostavat sitä, ettei erilaisilla välineillä ja simulaattoreilla tuettua oppimista tule kohdella muista koulutustavoista poikkeavalla tavalla koulutuspainotteisen laadun osalta. Määritettyjä laatuindikaattoreita pitäisi soveltaa hyvin samankaltaisesti myös perinteiseen luokahuonekoulutukseen erityisesti didaktisten näkökohtien vuoksi. Tietokoneet, erilaiset mobiililaitteet tai simulaattorit ovat nyt ja tulevaisuudessa työkaluja, jotka vain helpottavat oppimista ja oppimisprosesseja, ja niiden on oltava opetuksen suunnittelun näkökohtien osalta huomion keskipisteessä.