



## Lépések a magas színvonalú technológiával támogatott gépjárművezető-képzés felé: Az ICT-DRV projekt eredményeinek, következtetéseinek és ajánlásainak összefoglalása

WP 05 ▫ del: 12 ▫ last update: May 2015  
[www.project-ictdrv.eu](http://www.project-ictdrv.eu)

Az ICT-DRV projekt „Lépések a magas színvonalú technológiával támogatott gépjárművezető-képzés felé” címet viselő összefoglalása az európai és kanadai partnerek által megvalósított, az európai gépjárművezető-képzés e-tanulás és szimulátoros foglalkozás útján történő lefolytatásáról szóló európai projekt eredményeiről ad áttekintést. Az összefoglaló röviden ismerteti a technológiával támogatott képzések jelenlegi helyzetét, a vonatkozó tudományos alapokat, valamint leírja a projekt megvalósítása során szerzett gyakorlati tapasztalatokat azzal a céllal, hogy különböző képzéstervezési megközelítéseket tegyen próbára a gyakorlatban a technológiával támogatott képzés kapcsán.

A jelen összefoglaló bemutatja továbbá a projekt főbb következtetéseit és az ICT-DRV azon minőségindikátorait, amelyeket a projekt megvalósításának három évében elért eredmények alapján határoztak meg. A minőségindikátorok kiváló eszközként szolgálnak arra a célra, hogy a technológiával támogatott gépjárművezető-képzés terén, valamint a témában érintett különböző célcsoportok számára a színvonal javuljon.

Végül, az e-tanulásnak és szimulátoros képzésnek a szabályozott gépjárművezető képzésbe való magas fokú beemelésére vonatkozó ajánlást fogalmaz meg a 2003/59/EK irányelvvel összhangban. Az ICT-DRV ajánlásai a színvonal javítására irányulnak, és az alábbi, az e-tanuláshoz és szimulátoros képzéshez, valamint általánosságban a technológiával támogatott gépjárművezető-képzéshez kapcsolódó szempontokat tartalmazza:

- Az e-tanulás elismerése választató képzési formaként a gépjárművezetők szabályozott képzésében.
- A munkaalapú tanulási gyakorlatok beépítése az e-tanulási kurzus környezetébe, hogy ezáltal a hivatásos gépjárművezetők igényeit kielégítse és az a tanulási jellemzőiknek megfeleljen.
- Az e-tanulás beépítése a 2003/59/EK irányelvbe a tanulási eredmények megközelítés alkalmazásával.
- A szimulátoros képzés beemelése átfogóbb képzési koncepciókba/tantervbe.
- A szimulátor összetettségét az elérni kívánt tanulási eredmények alapján kell meghatározni.
- Az oktatásorientált színvonalra fordított figyelem javítása és a gépjárművezető-képzésben érdekelt felek ismereteinek bővítése.
- A valamennyi érdekelt fél között megvalósuló együttműködés a színvonalbeli javulás elegendhetetlen feltétele.

Ugyan az ICT-DRV projekt keretében kifejezetten a technológiával támogatott képzésre nézve relevánsak, az ICT-DRV projekt eredményei megerősítik, hogy a különböző médiaeszközökkel és szimulátorokkal támogatott tanulást nem lehet más képzésektől eltérő módon kezelni az oktatásorientált színvonal tekintetében. A meghatározott minőségindikátorokat a hagyományos tantermi képzésekhez hasonló módon kell alkalmazni e képzések esetén is, különösen ha a didaktikai szempontokat vizsgáljuk. A számítógépek, különböző mobil eszközök vagy szimulátorok azok az eszközök, amelyekkel a tanulási folyamatok a tanuló, valamint jellemzői és igényei alapján segíthetők elő úgy, hogy a figyelem középpontjában a képzés felépítésének szempontjai állnak.