



Die ICT-DRV Qualitätsindikatoren zu Technologie-unterstütztem Training

WP 05 ▫ del: 13 ▫ last update: January 2015
www.project-ictdrv.eu

Die Definition von Indikatoren für die qualitative hochwertige Integration von Lerntechnologie in die Aus- und Weiterbildung von Berufskraftfahrern war das Hauptanliegen des ICT-DRV-Projekts. Das Set von Indikatoren, die in diesem Papier vorgestellt werden, sind daher das Ergebnis der unterschiedlichen Schritte, die vom ICT-DRV-Konsortium umgesetzt wurden. Dies beinhaltet die Erforschung des Status-Quos zu Technologie-unterstütztem Training in der Berufskraftfahreraus- und –weiterbildung, die Untersuchung der Forschungslandschaft zu diesem Thema, die Analyse von Kompetenzanforderungen an Trainer und die Umsetzung und Evaluation von Pilottrainings, die Instruktionsdesignansätze und –modelle im Rahmen der Berufskraftfahreraus- und –weiterbildung testen.

Die ICT-DRV Qualitätsindikatoren beinhalten die folgenden Aspekte:

- Qualitätsindikator 1: Ein unterstützender und regulierender rechtlicher und organisatorischer Rahmen
- Qualitätsindikator 2: Umfassende Information und Beratung
- Qualitätsindikator 3: Speziell geschulte Trainer und Tutoren
- Qualitätsindikator 4: Anwendung des Lernergebnisansatzes
- Qualitätsindikator 5: Beitrag eines zusätzlichen Nutzens zum Lernprozess
- Qualitätsindikator 6: Schlüssiges und durchdachtes Instruktions- und Technolgiesdesign
- Qualitätsindikator 7: Fortlaufende Evaluation und Weiterentwicklung von E-Learning- und Simulatortrainingskursen
- Qualitätsindikator 8: Forschung, Teilen und Netzwerkarbeit zur Realisierung von Simulatortraining und E-Learning

Sie beschreiben eine angestrebte Zielsituation im Hinblick auf die qualitativ hochwertige Integration von Lerntechnologie in Schulungsmaßnahmen für Berufskraftfahrer, als auch Vorschläge für angemessene Maßnahmen für unterschiedliche Dimensionen mit Einfluss auf die Qualität, um diese angestrebte Zielsituation zu erreichen. Während einige dieser Indikatoren in ganz ähnlicher Weise auch im Kontext anderer Qualitätsansätze zum Einsatz von Lerntechnologie oder zu Training generell zu finden sind, wurden andere – wie z.B. der Indikator zu Forschung, Teilen und Netzwerkarbeit“ – hier als ein spezieller Indikator definiert, da sie ein im Projekt herausgearbeitetes Defizit darstellen, das großen Einfluss auf Qualität hat.

Die ICT-DRV Qualitätsindikatoren richten sich an alle Gruppen von Stakeholdern, die in die Umsetzung von Berufskraftfahreraus- und –weiterbildung involviert sind. Dies umfasst Bildungsträger, Fahrer selbst und ihre Repräsentanten, Arbeitgeber, Sozialpartner, E-Learning- und Simulator(software)entwickler, Wissenschaftler auf diesem Gebiet, Behörden und Politik. Sie sind als ein Werkzeug im Rahmen der Entwicklung und (Selbst-)Evaluation von (existierenden) Strukturen und Ansätzen gemeint, um Technologie-unterstütztes Berufskraftfahrertraining zu realisieren.